

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №16 «Малыш» г. Омутнинска Кировской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ детский сад № 16 «Малыш»
г. Омутнинска
(протокол от 11 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад № 16 «Малыш» г. Омутнинска Е.В. Соловьёва

Приказ № 25 от 01 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №16 «Малыш»
г. Омутнинска Кировской области за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 «Малыш» г. Омутнинска Кировской области (МБДОУ детский сад № 16 «Малыш» г. Омутнинска)
Руководитель	Елена Владимировна Соловьёва
Юридический адрес организации	612740, ул. Комсомольская, д. 26 а г. Омутнинск, Кировская область
Фактический адрес организации	612740, ул. Комсомольская, д. 26 а г. Омутнинск, Кировская область, 612740, ул. Западная, д. 12 г. Омутнинск, Кировская область,
Телефон, факс	Тел/факс: 8(83352) 2-32-47, 8(83352) 2-55-42
Адрес электронной почты	MALYSH16MALYSH@yandex.ru
Учредитель	администрация муниципального образования Омутнинский муниципальный район Кировской области
Дата создания	Здание на ул. Комсомольской – 1972 г., здание на ул. Западной – 1964г.
Лицензия	От 28.03.2016 № 0465, серия 43 ЛО № 0001116

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 «Малыш» г. Омутнинска Кировской области по улице Комсомольская, 26а (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания на ул. Комсомольской, 26а 1724,7 кв. м, наличие прилегающего земельного участка 9154 кв.м.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 «Малыш» г. Омутнинска Кировской области по улице Западная, 12 (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1038,7 кв. м, наличие прилегающего земельного участка 5564 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: понедельник — пятница: с 7:30 до 17:30; суббота, воскресенье: выходные дни

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 07.30 до 17.30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Модель управления нашего образовательного учреждения трехуровневая, где введены и матричные структуры как постоянные, так и временные для решения определенных проблем и отдельных задач. Для дошкольных образовательных учреждений это оптимальный вариант. Каждый управляющий орган или структурное подразделение выполняет свои функции и решает определенные задачи, которые тесно взаимосвязаны между собой и преследуют одни общие цели.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части подготовки наглядных методических пособий). Координирует деятельность групповых родительских комитетов. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20) и дополнительными требованиями СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года"

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФООП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 198 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 16 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- ✓ 2 группу раннего возраста – 10 детей;
- ✓ 2 первые младшие группы – 27 детей;
- ✓ 3 вторые младшие группы – 38 детей;
- ✓ 3 средние группы – 41 ребенок;
- ✓ 3 старшие группы – 41 ребенок;
- ✓ 3 подготовительные к школе группы – 46 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом: результат мониторинга по образовательным областям показал достаточно высокое качество образовательного процесса за 2023-2024 учебный год: наблюдается положительная динамика: у 96,7 % детей по социально-коммуникативному развитию, у 94,5 % детей по познавательному развитию, у 83% детей по речевому развитию, у 92 % по художественно-эстетическому развитию, у 88 % детей по физическому развитию. Программа освоена на 100 %. Освоению программы способствовала организованная работа воспитателей и специалистов дошкольного учреждения. Педагоги внедряют образовательные технологии: социо - игровую и личностно-ориентированную, а также ИКТ - технологии, мастер-класс, технологию развивающего обучения, метод проекта. Качественным показателям способствует проектирование образовательной деятельности с позиций индивидуализации и социализации развития ребенка.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 «Малыш» г. Омутнинска для детей с ТНР (ОНР) и адаптированной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 «Малыш» г. Омутнинска для детей с ЗПР, которые разработаны на основе федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и представляет собой целостную методологически обоснованную, систематизированную, структурированную модель педагогического процесса, определяющую условия и

формы коррекционно- педагогической помощи детям с общим недоразвитием речи и содержание работы в каждой из пяти образовательных областей. Реализуются программы в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка. В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка возможно обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных детей, детей с общим недоразвитием речи. Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось по следующим направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, организационно-методическое.

В ДОО в качестве вариативной части, части формируемой участниками образовательных отношений использует парциальную программу «Тимофеевой Л.Л. «Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет». На установочном педсовете был рассмотрен и утвержден план мероприятий по формированию основ безопасного поведения. В течение года в рамках реализации плана были проведены следующие мероприятия с детьми и родителями (законными представителями): интернет челленджи «Мама рулит», «Вместе с папой безопасно», «Я пристегнулся и ты пристегнись!», акциях «Ребенок – главный пассажир», «День памяти жертв ДТП» и др.

Сравнительный анализ успеваемости выпускников в общеобразовательных учреждениях позволил оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа доказывают результативность образовательной деятельности в Детском саду. Перед педагогами ДОО стоит задача по усилению совместной работы со школой в рамках преемственности, выполнения программы взаимодействия детского сада и школы.

Сравнительный анализ успеваемости выпускников в общеобразовательных учреждениях

Год выпуска	Уровень школьной готовности			Уровень успехов за 1 полугодие			Уровень адаптации		
	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий	Лёгкая	Средняя	Тяжёлая
2022	5 12%	32 80%	3 8%	4 10%	33 82%	3 8%	4 10%	32 80%	4 10%
2023	5 13%	29 74%	5 13%	7 18%	23 59%	9 23%	13 21%	25 64%	1 3%

2024	7 19%	27 75%	2 6%	7 19%	27 75%	2 6%	6 16%	28 78%	2 6%
-------------	------------------------	-------------------------	-----------------------	------------------------	-------------------------	-----------------------	------------------------	-------------------------	-----------------------

В 2024 году детский сад посещают 19 воспитанников из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого с детьми провели беседу, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Дополнительно педагоги-психологи раз в месяц проводили диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания, которая определяет содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования. Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ДО). В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Реализация Программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

ДОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой основной образовательной программы, региональной и муниципальной специфики, реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, того, что воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с другими организациями.

К Программе прилагается календарный план воспитательной работы, который был скорректирован с 1 сентября 2024 года согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

№	Наименование ДОУ: МКДОУ детский сад №16 «Малыш»	Количество
Сведения о воспитанниках		
1.	Общее количество воспитанников	203

	Из них: мальчики	109
	девочки	94
2.	Общая занятость во внеурочное время:	133
	Из них: в ДОУ	117
	в учреждениях дополнительного образования	50
Характеристика семей		
3.	Общее количество семей	200
	Из них: с одним ребенком	53
	с двумя детьми	92
	с тремя и более детьми	55
4.	Количество полных семей всего:	176
	- из них с одним ребенком (дошк. возраста вашего д/с)	47
	- из них с двумя детьми	80
	- из них с тремя и более детьми	49
5.	Количество неполных семей всего:	29
	- из них с одним ребенком (дошк. возраста вашего д/с)	10
	- из них с двумя детьми	10
	- из них с тремя и более детьми	9
6.	Количество малообеспеченных семей: (подтвержденных документами)	15
	- в них детей (дошк.возраста вашего д/с)	20
7.	Количество многодетных семей	48
	- в них детей (дошкольного возраста вашего д/с)	58
8.	Количество многодетных малообеспеченных семей	19
	- в них детей (дошкольного возраста вашего д/с)	25
9.	Количество детей-сирот, находящихся под опекой (в приемной семье)	0
10.	Количество детей, проживающих с родственниками (по заявлению)	1
11.	Число детей-инвалидов(подтвержденных документами)	1
Характеристика родителей		
12.	Рабочие (ОМЗ)	98
13.	Служащие (муниципальные, государственные)	71

14.	МВД	6
15.	УФСИН	13
16.	Медицина	11
17.	Образование	32
18.	Предприниматели	21
19.	Безработные	34
20.	Имеют временные заработки	17
21.	Вахта	26
22.	Другие варианты (Пример – пенсионер по возрасту-Инвалид)	41
Образование родителей		
23.	Высшее	112
24.	Среднее-специальное	189
25.	Среднее	72
26.	Неполное среднее	17
27.	Без образования	0
Возраст родителей		
28.	20-30 лет	97
29.	30-40 лет	197
30.	40-50 лет	83
31.	Старше 50 лет	5

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. С воспитанниками проведены занятия познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: «Моя семья, члены семьи»; «Семья в сказках».

Для взаимодействия с родителями проведен цикл совместных мероприятий «Навстречу друг к другу». В рамках проекта предусмотрели микро форматы участия: рассказы на тему: «Моя семья», «Моя комната», «Как я провел лето», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»; оформление генеалогического древа, выступление педагогов и их детей с танцем

«Гимн семьи» на межрайонном фестивале для хореографических детских и взрослых коллективов «Сюрприз» и окружном августовском совещании «Реализация государственной политики в сфере образования: единые подходы и стратегические ориентиры».

У воспитанников нашего ДОО сформированы творческие способности, что позволяет им активно участвовать в различных конкурсах, выставках, олимпиадах и других мероприятиях:

1.	Устинов Савелий	Муниципальны й МБУК ЦКС КСЦ пгт Восточный	Фотоконкурс «Бабушка и я – надёжные друзья»	участник	№ 37 От: 01.10.2024г.	Симанова Н.А.
2.	Кошурников Михаил	Муниципальны й МБУК ЦКС КСЦ пгт Восточный	Фотоконкурс «Бабушка и я – надёжные друзья»	Диплом победителя 1 место	№ 37 От: 01.10.2024г.	Симанова Н.А.
3.	Устинов Савелий	Муниципальны й МБУК ЦКС КСЦ пгт Восточный	Онлайн-конкурс фотографий «Моя улыбка лучше всех!»	участник	№ 42 От: 17.10.2024г.	Симанова Н.А.
4.	Кошурников Михаил	Муниципальны й МБУК ЦКС КСЦ пгт Восточный	Онлайн-конкурс фотографий «Моя улыбка лучше всех!»	участник	№ 42 От: 17.10.2024г.	Симанова Н.А.
5.	Семёнова Мария	Муниципальны й МБУК ЦКС КСЦ пгт Восточный	Онлайн-конкурс фотографий «Моя улыбка лучше всех!»	участник	№ 42 От: 17.10.2024г.	Симанова Н.А.
6.	Коньков Тимофей	Муниципальны й МБУК ЦКС	Онлайн-конкурс фотографий «Моя улыбка лучше всех!»	участник	№ 42 От: 17.10.2024г.	Симанова Н.А.

		КСЦ пгт Восточный				
7.	Ившина Виктория	Муниципальны й МБУК ЦКС КСЦ пгт Восточный	Онлайн-конкурс фотографий «Моя улыбка лучше всех!»	участник	№ 42 От: 17.10.2024г..	Симанова Н.А
8.	Бокарев Данил	Муниципальны й МБУК ЦКС КСЦ пгт Восточный	Онлайн-конкурс фотографий «Моя улыбка лучше всех!»	участник	№ 42 От: 17.10.2024г..	Симанова Н.А
9.	Наговицын Матвей	Муниципальны й	Конкурс открыток к Дню рождения Деда Мороза	Диплом участника	Диплом участника. МБУК ЦКС г. Омутнинска ноябрь 2024 г	Ситчихина О.С.
10	Первошиков Максим	Муниципальны й	Конкурс открыток к Дню рождения Деда Мороза	Диплом участника	Диплом участника. МБУК ЦКС г. Омутнинска ноябрь 2024 г	Ситчихина О.С.
11	Кошурникова Ева	Муниципальны й	Конкурс открыток к Дню рождения Деда Мороза	Диплом победителя	Диплом участника. МБУК ЦКС г. Омутнинска ноябрь 2024 г	Ситчихина О.С.
12	Первошиков Максим	Районный	Конкурс семейного творчества «Дед Мороз и Я»	Диплом победителя	Диплом победителя. МБУК ЦКС Песчанский дом культуры 23.11. 2024 г	Ситчихина О.С.
13	Кошурникова Ева	Районный	Конкурс семейного творчества «Дед Мороз и Я»	Диплом участника	Диплом участника. МБУК ЦКС Песчанский дом	Ситчихина О.С.

					культуры 23.11. 2024 г	
14	Лусников Мирон	Районный	Фотоконкурс «Помоги пернатому другу»	Диплом участника	Диплом участника. МБУК ЦКС Культурно – спортивного центра пгт Восточный, приказ № 47 от 18.11. 2024 г	Ситчихина О.С.
15	Кошурникова Ева	Районный	Фотоконкурс «Помоги пернатому другу»	Диплом победителя	Диплом победителя. МБУК ЦКС Культурно – спортивного центра пгт Восточный, приказ № 47 от 18.11. 2024 г	Ситчихина О.С.
16	Устинов Савелий	Муниципальны й МБУК ЦКС Дворец культуры «Металлург»	Онлайн фотовыставка семейного отдыха «Зимние забавы»	Участник	06.01.2025г	Симанова Н.А.
17	Кошурников Михаил	Муниципальны й МБУК ЦКС Дворец культуры «Металлург»	Онлайн фотовыставка семейного отдыха «Зимние забавы»	Участник	06.01.2025г.	Симанова Н.А.
18	Устинов Роман	Район	«Безопасная елка»		Благодарность	Бичахчан И.С
19	Тиминая Светлана	Район	«Юный самоделкин»	2 место		Бичахчан И.С

20	Колесов Михаил	Район	«Ёлочка, елка, лесной аромат»детская библиотека Маяк	участие		Бичахчан И.С
21	Бердникова Виктория	Муниципальны й	«Ёлочка, елка, лесной аромат»	участие	Сертификат участника детская библиотека Маяк	Бичахчан И.С
22	Пакилева Анна	Муниципальны й	КСЦ «Восточный» «Помоги пернатому другу»	Победитель	Диплом Приказ №47 от 18.11.24г.	Огородова Е.В.
23	Сафронова Валерия	Районный конкурс «Моя будущая профессия»		1 место	Диплом приказ №371 от 07.11.2024	Коршунова Н.В.
24	МарковаАлёна	Районный конкурс ««Моя будущая профессия»		3 место	Диплом приказ №371 от 07.11.2024	Коршунова Н.В.
25	Лусникова Софья	Районный конкурс «Моя будущая профессия»		1 место	Диплом приказ №371 от 07.11.2024	Коршунова Н.В.
26	Ашихмина Анна Кучетов Ярослав Груздев Гриша Маслова Ульяна	Муниципальный	Фотофестиваль «Пасхальное Утро»	участники	МБУК ЦКС омутнинск 2024	Кытманова И.И
27	Сорокин Кирилл	Муниципальный	Диплом Победителя в конкурсе рисунков «Рисуют мальчики войну»	победитель	МБУК ЦКС	Родина К.С.
28	Полушкин Тимофей	Муниципальный	Диплом за участие в конкурсе рисунков «Рисуют мальчики войну»	участие	МБУК ЦКС	Родина К.С.
29	Александрова Алена	Муниципальный	Диплом за участие в конкурсе рисунков «Рисуют	участие	МБУК ЦКС	Родина К.С.

			мальчики войну»			
30	Шумайлов Максим	Муниципальный	Диплом за участие в конкурсе рисунков «Рисуют мальчики войну»	участие	МБУК ЦКС	Родина К.С.
31	Собенин Даниил	Муниципальный	Диплом за участие в конкурсе рисунков «Рисуют мальчики войну»	участие	МБУК ЦКС	Родина К.С.
32	Устинов Мирон	Муниципальный	Муниципальный конкурс «Профессия, которую я выбираю»	Сертификат участника	МБУДО СЮТ Омутнинского района	Бичахчан И.С.
33	Собенин Даниил	Муниципальный	Муниципальный конкурс «Профессия, которую я выбираю»	Сертификат участника	МБУДО СЮТ Омутнинского района	Родина К.С.
34	Исупов Тимофей	Муниципальный	Муниципальный конкурс «Профессия, которую я выбираю»	Сертификат участника	МБУДО СЮТ Омутнинского района	Ситчихина О.С.
35	Турундаева Ева	Муниципальный	Муниципальный конкурс «Профессия, которую я выбираю»	Сертификат участника	МБУДО СЮТ Омутнинского района	Сальникова Е.Ф.
36	Лопатина Ксения	Муниципальный	Муниципальный конкурс «Профессия, которую я выбираю»	Сертификат участника	МБУДО СЮТ Омутнинского района	Сальникова Е.Ф.
37	Чакина Таисия	Муниципальный	Муниципальный конкурс «Профессия, которую я выбираю»	3 место	МБУДО СЮТ Омутнинского района	Селедцова А.С.

38	Конькова Мирослава	Муниципальный	Муниципальный конкурс «Профессия, которую я выбираю»	3 место	МБУДО СЮТ Омутнинского района	Бичахчан И.С.
----	-----------------------	---------------	--	---------	----------------------------------	---------------

С 1 октября 2024г в МБДОУ детском саду № 16 «Малыш» г. Омутнинска реализуются дополнительные платные образовательные программы:

1. Дополнительная платная образовательная программа «Ритмическая мозаика» физкультурно-оздоровительной направленности для занятий с детьми 4-5 лет в группах, срок реализации – 1 год, руководитель Пудова И.А.
2. Дополнительная платная образовательная программа «Занимательная азбука» Направленность - социально – гуманитарная Срок реализации- 2 года Возраст детей 5 - 7 лет – руководитель Воронина И.Л.
3. Дополнительная платная образовательная программа «ТехноФантазеры» технической направленности для детей 3-4 лет, срок реализации 1 год, – руководитель Воронина И.Л.
4. Дополнительная платная образовательная программа «Маленький художник» художественно-эстетической направленности для детей 2-3 лет, срок реализации – 1 год, руководитель – Огородова Е.В.)

Дополнительными образовательными услугами охвачено 73% воспитанников МБДОУ детского сада № 16 «Малыш» г. Омутнинска (145 детей).

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 10.03.2021 г. № 15) Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В 2024 году проводилось анкетирование 120 родителей. Удовлетворенность родителей работой дошкольного образовательного учреждения МБДОУ детский сад № 16 «Малыш» г. Омутнинска составляет 97%. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Итоговый лист по анкетам родителей

№ п/п	Наименование вопроса	Варианты ответов		
		Да Кол-во (%)	Нет Кол-во (%)	Трудно сказать Кол-во (%)
1.	Вы в системе получаете информацию:	119 шт		1 шт
	- о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка	99%		1%
	- о режиме работы дошкольного учреждения	120 шт 100%		

	- о питании (меню).	118 шт 98%	1 шт 1%	1 шт 1%
2.	Каким способом Вы получаете информацию о деятельности ДОУ?			
	- через сеть Интернет - сайт ДОУ	120 шт 100%		
	- информационный стенд в группе, ДОУ	120 шт 100%		
	- через общение с воспитателями, заведующей, другими сотрудниками ДОУ	120 шт 100%		
3.	В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей	116 шт 97%		4 шт 3%
4.	В детском саду созданы условия для сохранения здоровья детей. Детский сад заботится о сохранении здоровья детей.	115 шт 96%		5 шт 4%
5.	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в ДОУ	118 шт 98%	1 шт 1%	1 шт 1%
6.	Родители получают информацию о жизни и об успехах ребенка в детском саду?	119 шт 99%	1 шт 1%	
7.	Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей	118 шт 98%		2 шт 2%
8.	Сотрудники детского сада интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей	110 шт 92%	1 шт 1%	9 шт 7%
9.	Педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.	116 шт 97%		4 шт 3%
10.	Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку.	120 шт 100%		
11.	Устраивает ли Вас работа специалистов дошкольного учреждения: - учитель – логопед, - педагог – психолог, - музыкальный руководитель, - руководитель изостудии	109 шт 91%	1 шт 1%	10 шт 8%

12.	Вам нравится территория детского сада? (прогулочные участки, благоустройство)	103 шт 86%	6 шт 5%	11 шт 9%
13.	Вам нравится помещение детского сада? (оформление групповых комнат, приемных, актовый зал и др.)	118 шт 98%	1 шт 1%	1 шт 1%
14.	Вы удовлетворены работой персонала детского сада? - администрация - воспитатели - младший воспитатель -обслуживающий персонал	119 шт 99%		1 шт 1%
		116 шт 97%	1 шт 1%	2 шт 2%

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив МБДОУ детского сада № 16 «Малыш» насчитывает 33 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,7/1.

Аттестованы на:

- высшую квалификационную категорию – 8 чел. (25%)
- первую квалификационную категорию – 12 чел. (31%)
- соответствие занимаемой должности – 10 чел (31%)

В 2024 г. процедуру аттестации прошли 3 педагога, из них:

- высшую квалификационную категорию – 1 музыкальный руководитель,
- соответствие занимаемой должности – 5 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 9 педагогов. За последние 3 года повышение квалификации по основной деятельности прошли 33 педагога (100%). За последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий – 32 педагог (100%) из них в 2024 г. – 5 человек.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно закупили услуги по обучению работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Курсы по оказанию первой медицинской помощи прошли педагогов (100%)

**Характеристика кадрового состава Детского сада
Распределение педагогического персонала по возрасту**

Наименование показателей	№ строки	Число полных лет по состоянию на 1 января 2024 года						50-54	55-59	60-64	65 и более
		моложе 25 лет	25—29	30—34	35—39	40—44	45-49				
Педагогические работники		1	3	3	5	5	2	6	6	2	

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	№ строки	Всего работников (сумма гр. 4—9)	в том числе имеют общий стаж работы, лет:					
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников — всего, человек	1	33	0	1	0	12	11	9

из общей численности работников (гр. 3) имеют педагогический стаж, всего (сумма гр. 11—16)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
33	0	1	0	12	11	9

В 2024 году педагоги Детского сада активно принимали участие в профессиональных конкурсах на различном уровне.

1. Бичахчан Ирина Сергеевна победитель в окружном этапе областного конкурса «Красивая школа-2024» в номинации «От красивой школы к красивому городу (селу)» (от 23.09.2024 г.);
2. Ситчихина Ольга Сергеевна, Родина Ксения Сергеевна, Шипицына Наталья Валерьевна Призер районного педагогического онлайн – фестиваля методических ресурсов «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт»» (Диплом призёра, приказ от 07.02.2025 № 41)

3. Ситчихина Ольга Сергеевна, Родина Ксения Сергеевна, Шипицына Наталья Валерьевна Победители районного конкурса методических разработок по работе с родителями в образовательных организациях (Приказ от 22.11.2024 № 388)
4. Ситчихина Ольга Сергеевна Диплом победителя II национального конкурса профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Дошкольное образование» (Диплом победителя № 876-2379252 от 25.11.2024 г.)
5. Ситчихина Ольга Сергеевна Диплом за 1 место Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Крепкая семья – крепкая Россия» (Диплом за 1 место, ЕА №167688 от 06.11.2024 г.)

Огородова Елена Владимировна Всероссийский конкурс Эссе «ПроПедагога» (Диплом ДП-О №232959 от 16.09.24г.) Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Педагоги, повышая свой профессиональный уровень, имеют возможность пользоваться библиотекой дошкольного учреждения. В их распоряжении ряд научно-практических, иллюстрированных научно-популярных и методических журналов: «Детский сад: теория и практика», «Управление ДОУ» и «Обруч», «Дошкольная педагогика», «Детский сад от А до Я» и др. Кроме того, имеются журналы для всех категорий специалистов: учителей-логопедов; музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, руководителя изостудии, медицинской сестры.

Информационно-методическое обеспечение включает в себя богатую коллекцию видеоматериалов по всем направлениям развития детей. Опыт распространили среди педагогов Омутнинского района, которым представлена видеотека электронных образовательных ресурсов. Воспитатели ДОО самостоятельно разрабатывают не только мультимедийные презентации, но и интерактивные игры.

Ведущая роль в оказании помощи педагогам в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного профессионального саморазвития, обобщении передового опыта принадлежит методическому кабинету, где находится библиотека периодических изданий, методической литературы, обновленной в соответствии с ФГОС, различные информационные банки, нормативно-правовые документы и локальные акты учреждения и др. Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в методическом кабинете его оборудование тщательно продумано и систематизировано, для сотрудников имеется свободный доступ к сети Интернет.

Созданная модель методической службы позволяет обеспечивать рост педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, осуществлять на высоком уровне образовательный процесс.

Система методической работы строится на основе анализа результатов образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, зрелости и сплочённости педагогического коллектива, конкретных интересов, потребностей, запросов педагогов.

В детском саду имеется методический кабинет, который является центром, обеспечивающим воспитателей ДОО необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой. В кабинете оборудован информационный уголок «Методическая работа в ДОО» для размещения необходимой информации для воспитателей, на котором помещается: график аттестации, график курсовой подготовки, целевые ориентиры на учебный год, темы самообразования педагогов. На базе методического кабинета проводятся как постоянные, так и эпизодические выставки «Новинки литературы», «Внимание, конкурс!» и др. Книжный фонд методического кабинета систематизирован по образовательным областям. Все содержание методического кабинета направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства педагогов ДОО. На сайте расположен виртуальный методкабинет, где педагоги могут ознакомиться с вебинарами, периодическими изданиями.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели опираются на рекомендации федеральной образовательной программы дошкольного образования и учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 16;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;

- медицинский кабинет – 2;
- кабинет учителей-логопедов – 2;
- кабинет педагога-психолога -1;
- мини-музей «Русская изба» – 1;
- «Уголок конструирования» – 1;
- кабинет специалистов – 1.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для исполнения части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ августе 2024 года Государственный флаг Российской Федерации размещен на здании Детского сада.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на декабрь 2024щ г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	198 (100%)
в режиме полного дня (8-12 часов)		198 (100%)
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	37 (19%)
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	161 (81%)

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		198 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		7 (1%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		169 (100%)
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33 (100%)
с высшим образованием		7 (21%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7 (21%)
средним профессиональным образованием		25 (75%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		25 (75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	19 (57%)
с высшей		8 (24%)
первой		12 (36%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (3%)
больше 30 лет		8 (24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (12%)
от 55 лет		8 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,9 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	151 кв. м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20).и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Исполнитель:
Воронина Ирина Леонидовна,
старший воспитатель
8(83352)2-32-48