

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 «Малыш»
Индивидуальный план сопровождения молодого специалиста
на 2024 - 2025 учебный год**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми старше-подготовительной группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. Помощь в организации работы с документацией - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. - изучение целей и задач годового плана. - изучение федеральной образовательной программы дошкольного образования, структуры перспективно-календарного планирования.	Анкетирование Консультации и ответы на интересующие вопросы. Помощь в составлении перспективного плана на год. Согласно комплексно-тематическому планированию ДОУ.	Сентябрь
2.	Составление календарного плана воспитательно-образовательной деятельности. Особенности	Консультирование молодого специалиста по видам совместной деятельности детей в 1-й младшей	Октябрь

	планирования в 1-й мл. группе. Помощь в организации и проведении непосредственно образовательной деятельности художественно-эстетического направления с применением нетрадиционных техник изображения Использование дидактического материала по сенсорному развитию малышей 1-й мл. группы. Вариативность использования развивающих игрушек.	группе. Знакомство с примерным планированием наставника. Мастер-класс (Наставник – молодой специалист) Взаимопосещение игровых занятий по сенсорному развитию. Советы по выбору игрового материала согласно целей и задач обучения.	
3.	Родительское собрание. Разнообразие форм проведения родительских собраний	Консультация и помощь молодому специалисту в составлении плана работы с родителями, помощь в организации и проведении собрания. Ознакомление с содержанием пособия Н.М. Метеновой «Родительские собрания в ДОУ»	Ноябрь
4.	Выбор темы самообразования. Составление плана самообразования по методической теме. Организация Новогоднего утренника с детьми 1-й мл. группы.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по выбранной теме самообразования. Знакомство со структурой построения плана самообразования на учебный год. Обсуждение особенностей проведения праздника с детьми раннего возраста. Вопрос-ответ	Декабрь
5.	Использование современных здоровьесберегающих технологий. (Массажные мячики, тактильные дорожки, пальчиковые игры)	Консультирование молодого специалиста по использованию массажных мячиков и пальчиковых гимнастик в режимных моментах. Совместное составление картотек упражнений и игр, ответы на вопросы молодого педагога.	Январь
6.	Знакомство с методикой проведения мастер-классов с	Обсуждение возможной тематики мастер-класса для родителей.	Февраль

	родителями.	Помощь в составлении и организации мастер-класса с родителями. Просмотр молодым специалистом мастер-класса наставника «Нетрадиционные техники рисования с младшими детьми»	
7.	Использование в работе совместных проектов. Педагогическая значимость проектов в образовательной деятельности детей.	Консультация «Разные виды проектов в работе с детьми и родителями». Ответы на вопросы по темам: «Структура оформления проекта». «Методика организации и педагогическая значимость проектной деятельности».	Март
8.	Особенности построения сюжетно-ролевых и творческих игр младших дошкольников Самостоятельная организация и руководство играми детей. Организация предметно-развивающей среды группы .	Консультация наставника, взаимопосещения. Наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Ответы на вопросы молодого педагога по сюжетно-игровой деятельности. Помощь, советы по организации и наполнению игрового пространства группы.	Апрель
9.	Помощь молодому специалисту в проведении мониторинга развития детей младшей группы. Проведение итогов работы.	Помощь в подборе диагностического материала. Обсуждение форм проведения. Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Помощь в составлении самоанализа работы молодого специалиста.	Май
10.	Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	В течение года
11.	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года